

TP 2 - HTML

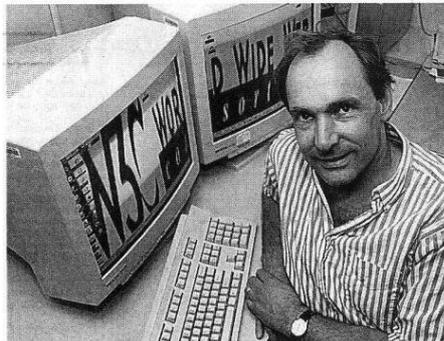
Exercice 1— Le web, Tim et Mosaic

On vous fournit une image d'une page web, avec les styles de base du navigateur.

La naissance du World Wide Web

Tim Berners-Lee

Parce qu'il souhaitait mettre en relation tous les documents scientifiques produits par les chercheurs du CERN à Genève, Tim Berners-Lee a créé le protocole HTTP et le langage HTML.



Tim Berners-Lee: Erfinderstolz

Foto: AP

Quand il a voulu présenter son projet devant la communauté des chercheurs de l'hypertexte, il a rencontré un large scepticisme. Nul ne pensait que ce bidouillage pouvait représenter de la recherche. Ses propositions ont été rejetées des principaux congrès hypertextes à la fin des années 80.

L'envol du web

Depuis, le succès du web, amplifié par la parution du navigateur Mosaic en 1993, a permis à Tim Berners-Lee d'acquérir une reconnaissance mondiale, de présider le W3C, et de devenir Lord en 2004.



Depuis les présentations de pages par Mosaic, le web a beaucoup évolué, et permet de séparer radicalement :

- la logique du texte, codée en HTML
- et la présentation, en utilisant les feuilles de style CSS.

Écrire en **HTML5 valide** le code permettant d'obtenir cette page. On utilisera les balises `a`, `h1`, `h2`, `img`, `li`, `p` et `ul`. Les images, le modèle et le texte peuvent être récupérés dans l'archive du repertoire ressources.

NB : l'apparence (polices, tailles, détails...) d'une page en pur HTML peut varier fortement suivant le navigateur et le système d'exploitation.

Exercice 2 — Structure de page et HTML5

Voici une image d'une version simplifiée de la [page Wikipedia de Robert Cailliau](#) :

Robert Cailliau

From Wikipedia, the free encyclopedia

Robert Cailliau (born 26 January 1947) is a Belgian informatics engineer and computer scientist who created the first web browser for the Mac. He also designed the historical logo of the WWW, and organized the first International World Wide Web Conference at CERN in 1994.[1]

Contents

- Biography
- Awards
- References
- External links

Biography [edit]

Cailliau was born in Tongeren, Belgium. In 1958 he moved with his parents to Antwerp. After secondary school he graduated from Ghent University in 1969 as civil engineer in electrical and mechanical engineering (Dutch: Burgerlijk Werktuigkundig en Elektrotechnisch ingenieur). He also has an MSc from the University of Michigan in Computer, Information and Control Engineering, 1971.

During his military service in the Belgian Army he maintained Fortran programs to simulate troop movements.[2]

In December 1974 he started working at CERN as a Fellow in the Proton Synchrotron (PS) division, working on the control system of the accelerator. In April 1987 he left the PS division to become group leader of Office Computing Systems in the Data Handling division.[3] In 1989, Tim Berners-Lee proposed a hypertext system for access to the many forms of documentation at and related to CERN.[4] Berners-Lee created the system, calling it World Wide Web, between September and December 1990. During this time, Cailliau and he co-authored a proposal for funding for the project.[5] Cailliau later became a key proponent of the project and developed with Nicola Pellow the first web browser for the Classic Mac OS operating system called MacWWW.[5][6][7][8]

In 1993, in collaboration with the Fraunhofer Gesellschaft Cailliau started the European Commission's first web-based project for information dissemination in Europe (WISE). As a result of his work with CERN's Legal Service, CERN released the web technology into the public domain on 30 April 1993.

In December 1993 Cailliau called for the first International WWW Conference which was held at CERN in May 1994.[5][9][10] The oversubscribed conference brought together 380 web pioneers and was a milestone in the development of the web. The conference led to the forming of the International World Wide Web Conferences Steering Committee which has organized an annual conference since then. Cailliau was a member of the Committee from 1994 until 2002.

In 1995 Cailliau started the "Web for Schools" project with the European Commission, introducing the web as a resource for education. After helping to transfer the web development from CERN to the World Wide Web Consortium (W3C), he devoted his time to public communication. He went on early retirement from CERN in January 2007.

Cailliau is now an active member of Newropeans, a pan-European political movement for which he and Luca Cominassi have recently drafted a proposal concerning the European information society.[11]

He is a public speaker on the past and future of the World Wide Web and delivered the keynote opening speech at the annual Runtime Revolution developer conference in Edinburgh, Scotland on September 1, 2009.

Awards [edit]

- 1995: ACM Software System Award (with Tim Berners-Lee)[12]
- 1999: Christophe Plantin Prize, Antwerp
- 1999: Dr. Hon. Southern Cross University
- 2000: Dr. Hon. University of Ghent
- 2001: Médaille Genève Reconnaisante (with Tim Berners-Lee)[13]
- 2004: Commander in the Order of King Leopold (awarded by King Albert II of Belgium)
- 2006: Honorary citizenship of the city of Tongeren
- 2008: Gold Medal of the Flemish Academy of Sciences and the Arts
- 2009: Dr. Hon. University of Liège (with Tim Berners-Lee)
- 2010: Ehrenpreis Best of Swiss Web[14]
- 2012: Internet Hall of Fame by the Internet Society[15]



Robert Cailliau with an Apple Macintosh computer running NCSA Mosaic
Photo CERN

Born	26 January 1947 (age 70) Tongeren, Belgium
Alma mater	Ghent University University of Michigan
Website	www.robertcailliau.eu



WWW's historical logo designed by Robert Cailliau

Une

version simplifiée d'une page Wikipédia

Vous ne pourrez pas reproduire cette image sans utiliser CSS, mais vous pouvez quand même vous « inspirer » de l'image pour écrire le HTML qui lui correspond.

L'objectif de l'exercice est de recréer le HTML correspondant à la page de référence **en utilisant notamment des éléments HTML5 de structuration** (`main`, `nav`, `header`, `footer`, `article`, `section`, `aside`, `figure`, etc.). Cherchez leur signification, dans le cours ou sur le web (en prenant garde aux sources de mauvaise qualité).

On vous donne dans [l'archive](#) le texte à utiliser (un peu différent de l'image de référence, ça n'a pas d'importance) et les images.

Attention, encore une fois, l'image de la page Wikipédia sert de **référence** pour identifier la structure de la page, mais on ne cherche pas à en reproduire l'apparence telle quelle (impossible sans CSS de toute façon) !

Exercice 3 (optionnel) — Manipulation des balises HTML

On vous fournit deux images de la même page web : la première est [est la version avec les styles de base du navigateur](#), tandis que pour la seconde [on a appliqué une feuille de style](#). Les images de Marilyn et Tom, les modèles et le texte sont disponibles dans [l'archive](#).

L'objectif de l'exercice sera de reproduire le **premier** modèle ; dans un prochain TP, on ajoutera une feuille de style pour obtenir le second modèle *sans toucher le HTML*. On vous montre le résultat dès à présent pour attirer votre attention sur les éléments qui seront stylés.

Écrire en **HTML5 valide**, sans CSS, le code permettant d'obtenir le premier modèle. On s'efforcera d'utiliser des éléments ayant une **sémantique correcte**. En particulier, **interdiction d'utiliser les éléments `div` et `span`, et les attributs `id` et `class` !** Ne pas hésiter à s'inspirer de la [liste des éléments HTML](#).

NB : les images fournies montrent le rendu obtenu **avec Firefox** (ce sera toujours le cas dans ce cours). Il est possible que le résultat ne soit pas tout à fait le même sous Chrome. Il est donc recommandé d'utiliser Firefox pour faire les TP.

SANS CSS

Manipulation des balises HTML

Voici venu le moment d'expérimenter les usages des différentes balises HTML et de composer une page de présentation simple, claire, normalisée et évolutive.

Cette page vise à démontrer la distinction entre

- les éléments de **bloc** (div, h1, ul...)
- les éléments **inline** (img, a, span...)

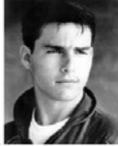
Vérifiez que vous avez bien indiqué l'encodage UTF-8 grâce à la balise «meta». (Attention, pour que la phrase précédente s'affiche correctement, il est nécessaire d'utiliser des *entités HTML* : cherchez sur le web de quoi il s'agit !)

Auteurs de cette page

Cette page a été réalisée en tandem par :



1. Marilyn pour l'HTML



2. Tom pour les feuilles de style

Validation

Nous avons pu valider cette page en utilisant le validateur mis à notre disposition par le W3C : <http://validator.w3.org>.

Avec CSS

MANIPULATION DES BALISES HTML

Voici venu le moment d'expérimenter les usages des différentes balises HTML et de composer une page de présentation simple, claire, normalisée et évolutive.

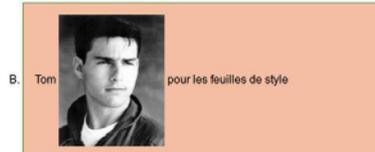
Cette page vise à démontrer la distinction entre

- les éléments de **bloc** (div, h1, ul...)
- les éléments **inline** (img, a, span...)

Vérifiez que vous avez bien indiqué l'encodage UTF-8 grâce à la balise «meta». (Attention, pour que la phrase précédente s'affiche correctement, il est nécessaire d'utiliser des *entités HTML* : cherchez sur le web de quoi il s'agit !)

Auteurs de cette page

Cette page a été réalisée en tandem par :



Validation

Nous avons pu valider cette page en utilisant le validateur mis à notre disposition par le W3C : <http://validator.w3.org>.